

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025

Утверждено  
Региональным советом по компетенции

«Ковроткачество крючком»  
(название совета)

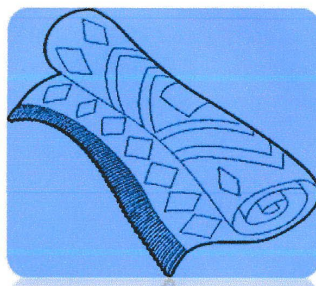
Протокол №2 от 13.12.2024 г.

Председатель совета:  
Зуева Ольга Владимировна

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Ковроткачество крючком»



Хабаровск, 2025

## Содержание

### 1. Описание компетенции.

#### 1.1.Актуальность компетенции.

Ковроткачество является одним из распространенных видов художественной обработки материалов. Освоение техники позволяет приобрести навыки в ткачестве, в ручном «ковроделании», а также способствует формированию художественного вкуса и развитию творческой фантазии учащихся.

Ручное изготовление ковров любой техникой это, прежде всего, возможность школьнику попробовать свои силы в конкурсе профессионального мастерства и в дальнейшем приобрести профессию не обязательно присущую региону, в котором он проживает. А значит дать возможность, в перспективе, переехать в любой регион РФ и может даже в страну, где эта профессия является основной.

Но прежде всего эта профессия дает возможность людям с инвалидностью и ОВЗ стать индивидуальным предпринимателем в своем регионе, создав тем самым дополнительные рабочие места, или самостоятельно работать на дому и зарабатывать. Вид отрасли: легкая промышленность.

Актуальность компетенции «Ковроткачество» состоит в том, что дает возможность:

- ✓ Совершенствованию навыков и применению знаний и умений на практике через конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ Выстроить систему профессиональной ориентации и мотивацию к получению дальнейшей профессии школьникам с ОВЗ и инвалидностью в системе «Школа- НПО- Предприятие».

Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции. С древнейших времён ковры применялись в обстановке жилища человека и были излюбленным бытовым украшением благодаря своим художественным качествам. Применение новых химических волокон, искусственных и синтетических, значительно повысит эксплуатационные показатели ковров и ковровых изделий. Ковры и дорожки из синтетических волокон могут быть широко использованы в быту, а также для оформления помещений в общественных зданиях, на транспорте (в железнодорожных вагонах, на теплоходах, самолётах), в зрелищных предприятиях, лечебных учреждениях, гостиницах и т. д. Ковроделие — это ремесло, которым занимаются в России частным порядком или на производстве. Человек, обладающий этим ремеслом, может быть самозанятым, или создать ИП, а также работать в легкой промышленности по производству ковровых изделий или гобеленовых покрывал.

#### 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт(конкретные стандарты).

| Школьники                                                                                                        | Студенты                                                                                    | Специалисты                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ». | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования | Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта |
| Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся                           | Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1576 “Об утверждении      | 2014 г. № 122н (зарегистрирован                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                  |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. | Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31693) |
|                                                         |                                                                                                  |                                                                                       |

### 1.3. Требования к квалификации.

| Школьники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Студенты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Специалисты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями для ковроткачества;</li> <li>- о современных технологиях создания тканых изделий;</li> <li>- об основных видах пряжи, нитей и их свойства;</li> <li>- основные приемы для создания тканых изделий вручную;</li> <li>-основные правила ухода за готовыми изделиями;</li> <li>- основные техники выполнения рукотворного изделия.</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным;</li> <li>-читать схему;</li> <li>- правильно выполнять основные приемы ручного ковроткачества;</li> </ul> <p><i>Должен иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе изученных приемов, выполнять простые элементы ковроткачества и их художественного оформления</li> <li>-создания изделий методом ручного ковроткачества;</li> <li>- работы на вертикальном подрамнике;</li> <li>- безопасных методов труда.</li> </ul> | <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведениями о народных промыслах ковроткачества и их специфических чертах;</li> <li>- основами составления композиций и цветовидения;</li> <li>- основными приемами и применяемыми приспособлениями для создания тканых изделий вручную;</li> <li>- правилами ухода за готовыми изделиями;</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать технологическую карту и схему;</li> <li>-гармонично сочетать пряжу по цвету и структуре;</li> <li>-составлять рабочие рисунки для нанесения композиции (узора) на тканевую основу;</li> <li>-правильно использовать инструменты и приспособления;</li> <li>-самостоятельно находить и пользоваться описаниями и схемами из литературных источников;</li> <li>-выполнять рельефные изделия.</li> </ul> <p><i>Должен иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе изученных приемов, выполнять элементы мини-гобеленов, объемных форм, с включением различных материалов при декорировании изделий ковроткачества.</li> <li>- рассчитывать плотность</li> </ul> | <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведениями о народных промыслах ковроткачества и их специфических чертах;</li> <li>- основами составления композиций и цветовидения;</li> <li>- классификацией и знаниями о свойства используемой тканей</li> <li>- о современных технологиях создания тканых изделий</li> <li>- основными приемами и применяемыми техническими приспособлениями для создания тканых изделий вручную и в производстве;</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать и составлять технологическую карту и схему;</li> <li>-самостоятельно находить и пользоваться описаниями и схемами из литературных источников;</li> <li>-выполнять рельефные изделия.</li> </ul> <p><i>Должен иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе изученных приемов, выполнять элементы гобеленов рельефных мини-гобеленов, объемных форм, «арт-объектов» с включением различных материалов при декорировании изделий ковроткачества и их художественного оформления. (кожи, металла, дерева, стекла и т.д);</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нанесения нити в изделия;<br>-подготовки материалов,<br>инструментов и<br>приспособлений для<br>производства<br>ковроткачества;<br>-создания уникальных<br>изделий методом ручного<br>ковроткачества;<br>- работы на вертикальном<br>подрамнике;<br>- безопасных методов труда. | - рассчитывать плотность<br>нанесения нити в изделии;<br>-подготовки материалов,<br>инструментов и<br>приспособлений для<br>производства<br>ковроткачества;<br>-создания уникальных<br>изделий методом ручного<br>ковроткачества и<br>механического;<br>- работы на вертикальном<br>подрамнике;<br>- безопасных методов труда.<br><br>- выполнение всех этапов<br>технологического процесса<br>при изготовлении коврового<br>изделия вручную и с<br>применением технических<br>средств в промышленном<br>производстве |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4 Приказ Минтруда РФ N 988Н, Минздрава РФ N 1420Н от 31.12.2020

Работа по производству ковров крючком, не относится к вредному и опасному производству.

#### 2.Конкурсное задание.

##### 2.1. Краткое описание задания.

Школьнику: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить коврик по заданной схеме.

Студенту: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить коврик по заданной схеме, произвести обработку изделия

Специалисту: выполнить конкурсное задание по технологической карте, обработать готовое изделие с применениями различных материалов при декорировании изделий ковроткачества и их художественного оформления.

**Входе выполнения участник должен:**

- организовать рабочее место;
- выполнить изделие, согласно выданному описанию и схемам;
- привести рабочее место в порядок;
- уведомить экспертов об окончании работы.

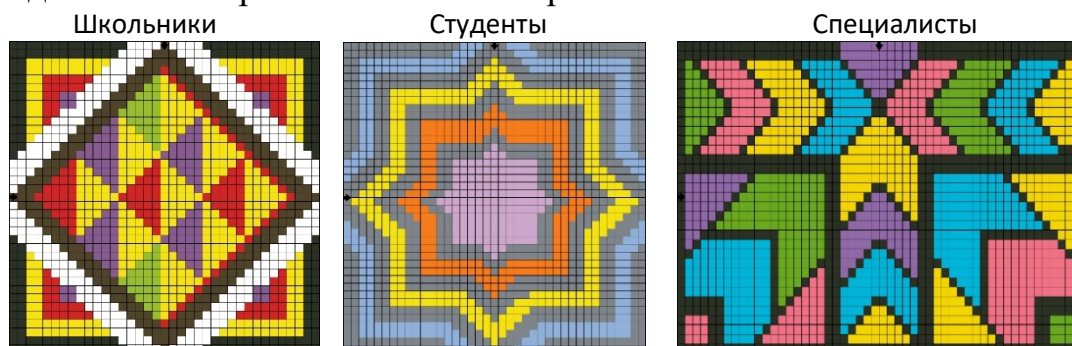


Рис.1. Схема ковра (школьники, студенты, специалисты)

## 2.2. Структура содержания модулей конкурсного задания для школьников.

| Наименование категории участника                           | Наименование модуля                                                                                        | Время проведения модуля | Полученный результат           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Школьники                                                  | <b>Модуль 1.</b><br>Организационный<br>Организация рабочего места.<br>Соблюдение техники безопасности.     | 5 мин                   |                                |
|                                                            | <b>Модуль 2.</b><br>Выполнение коврового изделия                                                           | 160 мин.                | ковровое полотно без обработки |
|                                                            | <b>Модуль 3.</b><br>Обработка готового изделия с применениями различных материалов                         | 85 мин                  | Ковер готовый                  |
| <i>Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа</i>  |                                                                                                            |                         |                                |
| Студенты                                                   | <b>Модуль 1.</b><br>Организационный<br>Организация рабочего места.<br><br>Соблюдение техники безопасности. | 5 мин                   |                                |
|                                                            | <b>Модуль 2.</b><br>Выполнение коврового изделия                                                           | 240 мин.                | ковровое полотно без обработки |
|                                                            | <b>Модуль 3.</b><br>Обработка готового изделия с применениями различных материалов                         | 55 мин                  | Ковер готовый                  |
| <i>Общее время выполнения конкурсного задания: 5 часов</i> |                                                                                                            |                         |                                |
| Специалист                                                 | <b>Модуль 1.</b><br>Организационный<br>Организация рабочего места.                                         | 5 мин                   |                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                          | Соблюдение техники безопасности.                                                   |                   |                                |
|                                                                                                                                          | <b>Модуль 2.</b><br>Выполнение коврового изделия                                   | 300 мин.<br>(5 ч) | ковровое полотно без обработки |
|                                                                                                                                          | <b>Модуль 3.</b><br>Обработка готового изделия с применениями различных материалов | 55 мин            | Ковер.                         |
| <i>Общее время выполнения конкурсного задания: 6 часов</i>                                                                               |                                                                                    |                   |                                |
| Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля. |                                                                                    |                   |                                |

### 2.3. Последовательность выполнения задания.\

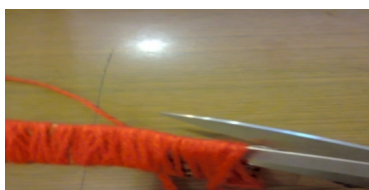
**Модуль 1.** Проверить готовность рабочего места к выполнению конкурсного задания. Прослушать напоминание о соблюдении техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. Правила поведения на конкурсной площадке

**Модуль 2.** Выполнение коврового изделия по схеме (в зависимости от категории). Ковер набираем на данном полотне страмин. Определяем по схеме начало вязания. Соотнесим цветовую гамму ниток со схемой или технологической картой.

**Шаг 1: Подготовка** ниток для выполнения работы. На 2 линейки шириной 1,5-2 см намотать шерстяные нитки.



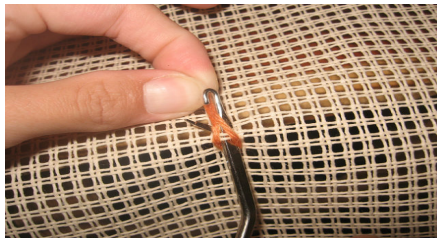
**Шаг 2:** разрезать нитки вдоль шаблона (ножницы, резак). Нарезать достаточное количество ниток разных цветов. Сложить нитки в отдельные емкости.



**Шаг 3:** Выполнение петли из ниток на основе для коврика. Вставить крючок, в полотно, захватывая нижний край квадрата. Вокруг крючка продеть нить.



Концы нити соединить вместе и продеть в петлю крючка. Закрыть крючок



Вытащить крючок из основы.



Далее выполняем **Шаг 3**, чередуя цвет нити согласно схеме, столько раз сколько понадобится для исполнения готового изделия.

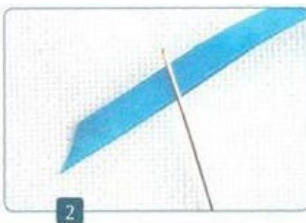
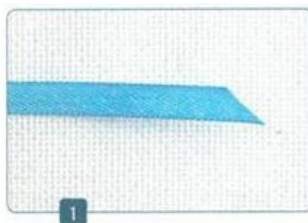


### Модуль 3. Обработка края полотна. I вариант

**Шаг 1:** Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки.



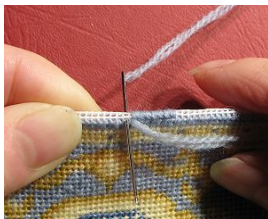
**Шаг 2:** подготовить атласную ленту для обработки края полотна, вставить ленту в иглу предварительно срезав кончик ленты наискосок.



### Шаг 3:

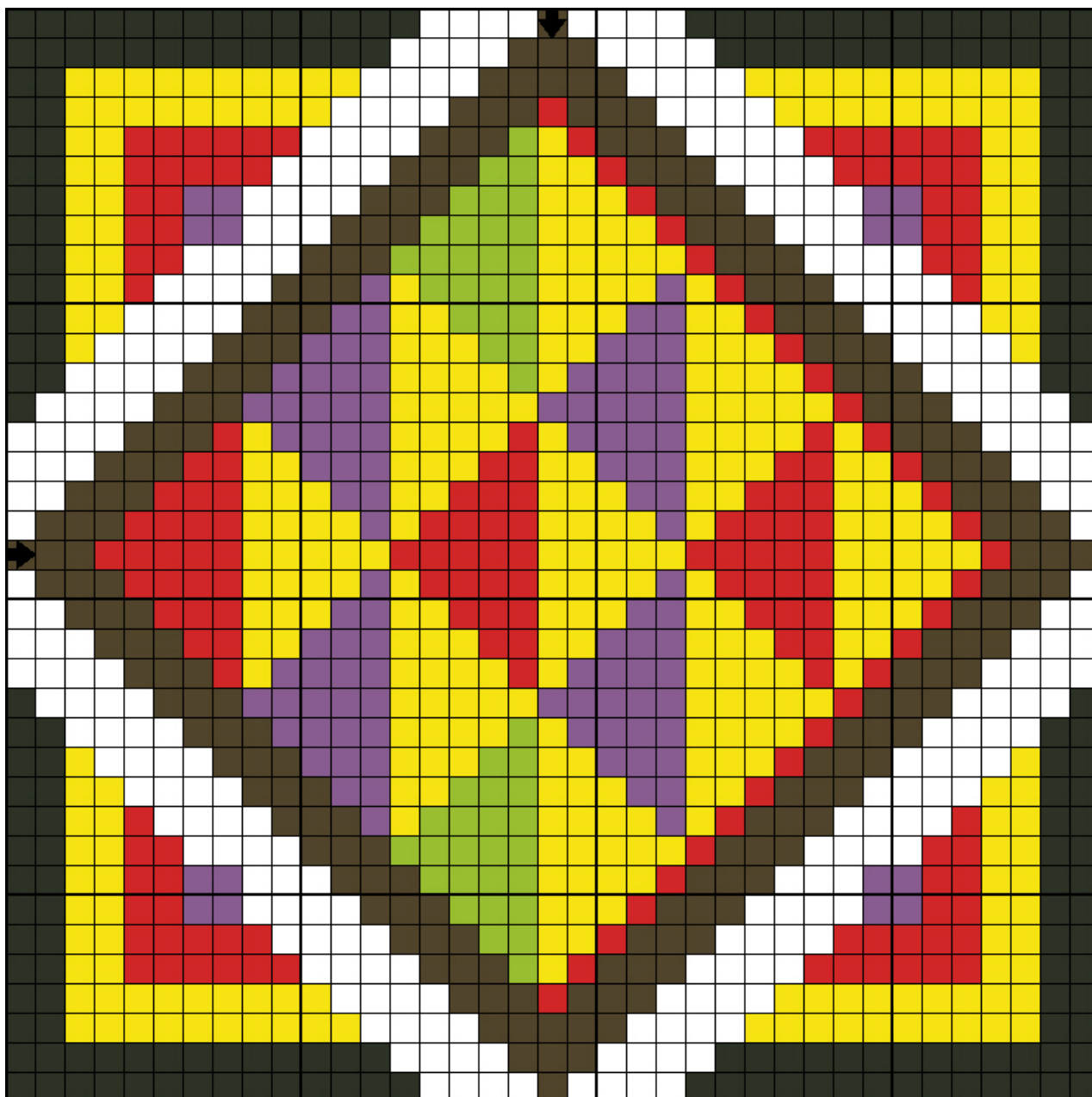
Оставив кончик ленты начать обрабатывать край полотна по периметру. Шов через край.





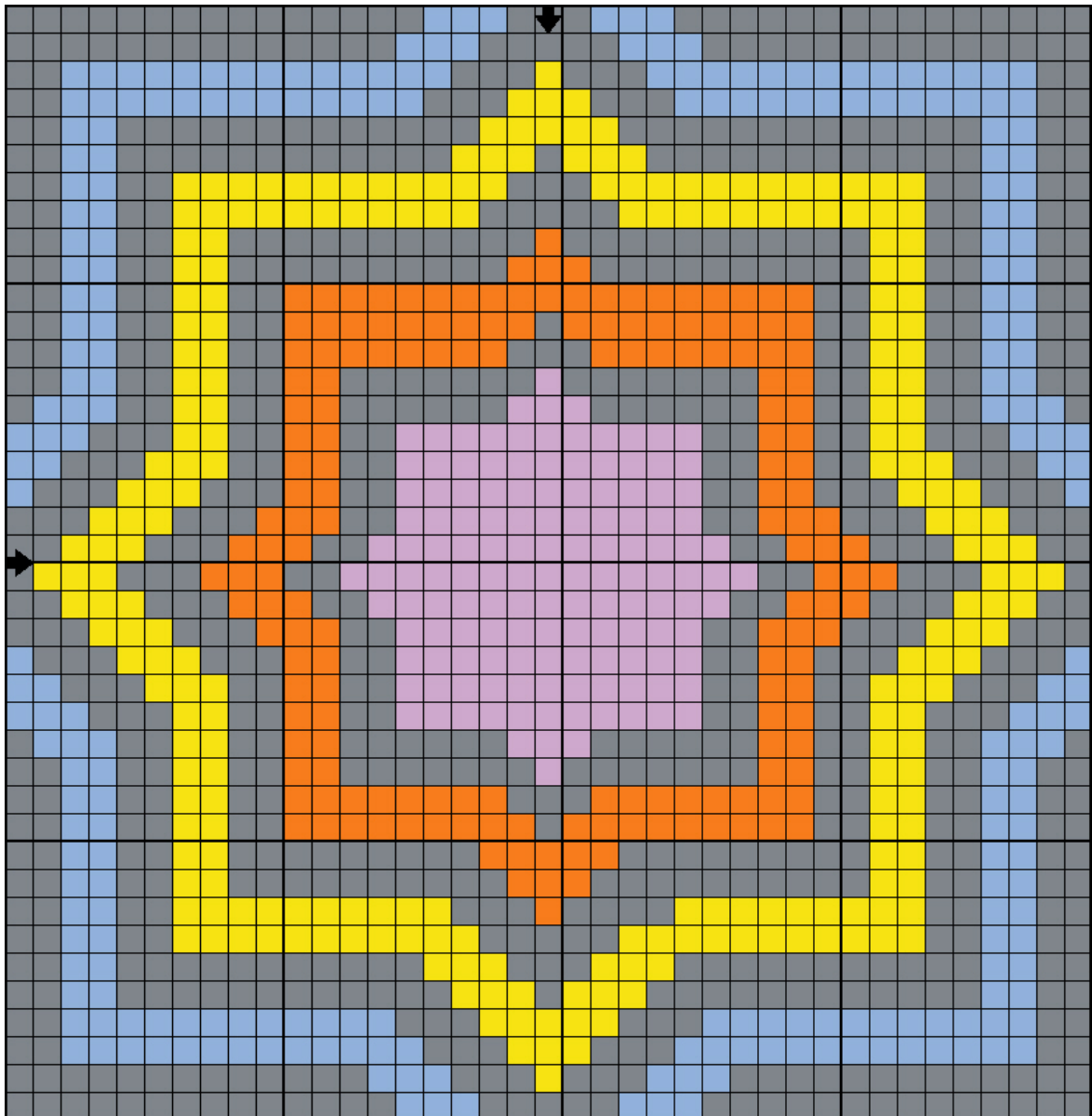
**Шаг 4:** Закрепить концы ленты в полотне, при помощи иглы скрыть оставшиеся кончики. Обрезать лишнее.

### Схема выполнения ковра категория школьники

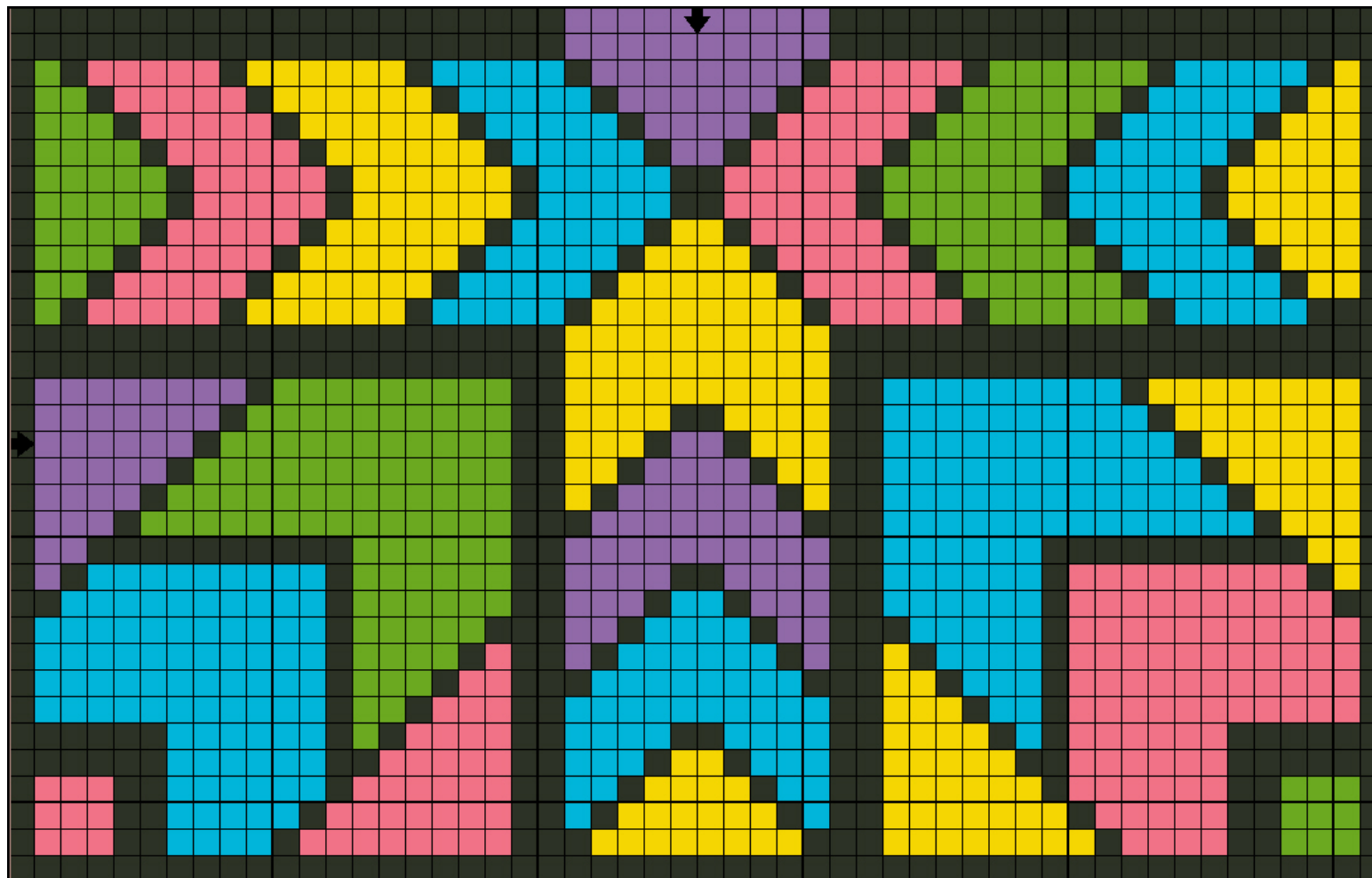




## Схема выполнения ковра категория студенты



# Схема выполнения ковра категория специалисты



## Пошаговое выполнение изделия Технологическая карта выполнения КЗ

### Модуль 2. Обработка края полотна. II вариант

#### Шаг 1:

Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки.



**Шаг 2:** подготовить крючок, нить, подходящую по цвету для обработки края изделия.

Край страмиа подогнуть на одну клетку, избегая перекоса, начать вывязывать косичку.

**Шаг 3.** На самом уголке полотна делаем петлю, а крючок вводим в следующую ячейку, чтобы захватить нить.



**Шаг 4.** Когда вторая петля выведена – протаскиваем ее через первую. Третью – через вторую и так далее вокруг всей работы



#### Особые указания:

**Что можно?** Участник данной компетенции может взять с собой на площадку свой рабочий инструмент (крючок), удобный для выполнения задания и приспособленный согласно имеющейся нозологии у конкурсанта (например ДЦП – можно использовать специальную подставку)

**Что нельзя?** Канву (плетение), не соответствующую заявленной в технологической карте. Подготовленные в полном объеме нити, линейку большего размера.

#### 2.3.1. 30% изменение конкурсного задания.

**Школьники** - толщина нити; **Студенты** - цветовая гамма схемы; **Специалисты** – расположение элементов рисунка – увеличение схемы в зависимости от нозологий или обработка изделия другим способом, отличным от заявленной в технологической карте Категорически нельзя относить к 30% изменению:

Нельзя менять заявленный рисунок и уменьшать размеры схемы, менять критерии оценки, время выполнения задания.

## 2.5. Критерии оценки выполнения задания.

| Модуль.<br>Подкритерий                | Тип<br>аспекта | Аспект                                         | Суде<br>йс<br>кий<br>балл | Методика проверки аспекта                                                                    | Требование или<br>номинальный размер         | Проф.<br>задача | Макс.<br>балл |
|---------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <b>Модуль 1</b>                       |                |                                                |                           |                                                                                              |                                              |                 | <b>33</b>     |
| 1.Организационный                     |                |                                                |                           |                                                                                              |                                              |                 | <b>18</b>     |
|                                       | О              | Ознакомление с заданием.                       |                           | Прочитать задание, схему.<br>Ознакомиться с 30% изменением.                                  | Аспект выполнен-3,<br>аспект не выполнен- 0. | 6               | 3             |
|                                       | О              | Проверка наличия инструмента                   |                           | Проверить наличие и качество инструментов и материала                                        | Аспект выполнен-3,<br>аспект не выполнен- 0. | 3               | 3             |
|                                       | О              | Подготовка рабочего места.                     |                           | Разложить инструменты и материал для удобного использования.                                 | Аспект выполнен-3,<br>аспект не выполнен- 0. | 6               | 3             |
|                                       | О              | Проверка наличия расходного материала          |                           | Наличие заявленных цветов пряжи                                                              | Аспект выполнен-3,<br>аспект не выполнен- 0. | 6               | 3             |
|                                       | О              | Проверка соответствия размера ковровой основы. |                           | Определение размеров ковровой основы (страмина)                                              | Аспект выполнен-3,<br>аспект не выполнен- 0. | 1               | 3             |
|                                       | О              | Уборка рабочего места.                         |                           | Инструменты и остатки материалов убраны в контейнер.<br>Чистое рабочее место. Выключен свет. | Аспект выполнен-3,<br>аспект не выполнен- 0. | 2               | 3             |
| 2. Соблюдение техники безопасности.   |                |                                                |                           |                                                                                              |                                              |                 | <b>15</b>     |
|                                       | И              | ТБ при работе ножницами.                       |                           | Работа с инструментами согласно инструкции                                                   | Аспект выполнен-5,<br>аспект не выполнен- 0. | 2               | 5             |
|                                       | И              | ТБ при работе резакром, канцелярским ножом.    |                           | Работа с инструментами согласно инструкции                                                   | Аспект выполнен-5,<br>аспект не выполнен- 0. | 2               | 5             |
|                                       | И              | Использование дополнительного оборудования     |                           | Согласно нозологий                                                                           | Аспект выполнен-5,<br>аспект не выполнен- 0. | 2               | 5             |
| <b>Модуль 2. Изготовление изделия</b> |                |                                                |                           |                                                                                              |                                              |                 | <b>45</b>     |
| 1.Изготовление ковра.                 |                |                                                |                           |                                                                                              |                                              |                 | <b>20</b>     |
|                                       | И              | Начало работы                                  |                           | Работа начинается с определенной                                                             | Аспект выполнен-5,                           |                 | 5             |

|                                       |   |                                                           |  |                                                               |                                           |   |    |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|
|                                       |   |                                                           |  | точки в заявленной схеме                                      | аспект не выполнен- 0.                    |   |    |
|                                       | И | Поэтапное выполнение изделия                              |  | Чередование рядов в соответствии со схемой.                   | Аспект выполнен-5, аспект не выполнен- 0. |   | 5  |
|                                       | И | Смена цвета нити соответствует схеме, рисунку.            |  | Соответствие КЗ                                               | Аспект выполнен-5, аспект не выполнен- 0. |   | 5  |
|                                       | И | Выполнение изделия                                        |  | Изделие готово на 100%.                                       | Аспект выполнен -5,                       |   | 5  |
|                                       |   |                                                           |  | Изделие готово на 80%.                                        | Аспект выполнен 80%-4                     |   |    |
|                                       |   |                                                           |  | Изделие готово на 50%.                                        | Аспект выполнен 50%-3                     |   |    |
| 2.Качество изделия                    |   |                                                           |  |                                                               |                                           |   | 25 |
|                                       | И | Равномерность ворса                                       |  | Высота ворса одинакова во всем изделии                        | Аспект выполнен -5;                       |   | 5  |
|                                       |   |                                                           |  | Высота ворса не равномерна-30% .                              | 30% - 4                                   |   |    |
|                                       |   |                                                           |  | Высота ворса не равномерна-50% .                              | 50% - 3;                                  |   |    |
|                                       |   |                                                           |  | Равномерность ворса                                           | аспект не выполнен-0.                     |   |    |
|                                       | И | Расположение узелков.                                     |  | Расположение узелков в одном направлении с изнаночной стороны | Аспект выполнен-5, аспект не выполнен- 0. |   | 5  |
|                                       | И | Лицевая сторона                                           |  | Плотность затягивания узла                                    | Аспект выполнен -5; аспект не выполнен-0. |   | 5  |
|                                       |   |                                                           |  | Рыхлость изделия                                              | 30% - 4<br>50% - 3;                       |   | 5  |
|                                       | И | Правильное заполнение коврового полотна в соответствии КЗ |  | Узел размещается на горизонтальной линии квадрата             | Аспект выполнен -5; аспект не выполнен-0. |   | 5  |
|                                       | И | Время изготовления изделия                                |  | Раннее выполнение КЗ                                          | Аспект выполнен -5; аспект не выполнен-0. |   | 5  |
| Модуль 3. Обработка готового изделия. |   |                                                           |  |                                                               |                                           |   | 22 |
| 1.Качество обработки края             |   |                                                           |  |                                                               |                                           |   | 20 |
|                                       | И | Обрезка страмина                                          |  | Обрезка страмина согласно тех. задания                        | Аспект выполнен-5, аспект не выполнен- 0. | 1 | 5  |

|                                     |   |                             |  |                                          |                                           |   |     |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|--|------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-----|
|                                     | И | Ворс                        |  | Обрезка ворса, до однородности.          | Аспект выполнен-5, аспект не выполнен- 0. | 1 | 5   |
|                                     | И | Обработка стороны изделия   |  | Обработка краев ковра лентой, пряжей.    | Аспект выполнен-5, аспект не выполнен- 0. | 1 | 5   |
|                                     | И | Обработка угла изделия      |  | Уголок ровный, не расползается.          | Аспект выполнен-5, аспект не выполнен- 0. | 1 | 5   |
| 2.Эстетическое восприятие от работы |   |                             |  |                                          |                                           |   | 2   |
|                                     | О | Общее впечатление от работы |  | Изделие выполнено полностью согласно КЗ. | Аспект выполнен-2, аспект не выполнен- 0. | 5 | 2   |
| 3.Общее количество баллов           |   |                             |  |                                          |                                           |   | 100 |
|                                     |   |                             |  |                                          |                                           |   |     |

| Перечень профессиональных задач |                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | Навык изготовления изделия в технике ковроткачество крючком.                          |
| 2                               | Соблюдение техники безопасности и норм по охране труда.                               |
| 3                               | Работа с различными схемами и описанием способов выполнения работы.                   |
| 4                               | Проверка качества изделий в процессе работы и после завершения изделия                |
| 5                               | Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности |
| 6                               | Организация рабочего места.                                                           |

### 3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

**\*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов**  
*Оборудование одинаковое для всех категорий участников.*

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</b> (конкурсная площадка) |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
| Оборудование, инструменты, ПО, мебель                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |        |
| №                                                                    | Наименование                                                                                   | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо с тех. характеристики оборудования, инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ед. измерения | Кол-во |
| <b>Все категории</b>                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |        |
| 1                                                                    | Рабочий стол                                                                                   | <a href="https://hoff.ru/catalog/detskaya/detskie_stoly/stol_pismenny_kivi_id1666/?articul=80033244">https://hoff.ru/catalog/detskaya/detskie_stoly/stol_pismenny_kivi_id1666/?articul=80033244</a><br>1000х600х750 мм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шт.           | 1      |
| 2                                                                    | Стул                                                                                           | <a href="https://region.qp-partu.ru/catalog/kresla_i_stulya_osanka/2081/?offer=2083">https://region.qp-partu.ru/catalog/kresla_i_stulya_osanka/2081/?offer=2083</a><br>стандартный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шт.           | 1      |
| 3                                                                    | Лампа, при необходимости                                                                       | Школьная серия. Стил: Детский Интерьер.<br>Место применения: на стол. Тип плафона:<br>Овал. 220В, свет белый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шт.           | 1      |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА</b>                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |        |
| №                                                                    | Наименование                                                                                   | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо с тех. характеристики оборудования, инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ед. измерения | Кол-во |
| 1.                                                                   | Страмин<br> | <a href="https://www.ozon.ru/product/kanva-dlya-vyshivaniya-zweigart-500-56-stramin-tapestry-56-deleniy-14-ct-60-50-sm-zweigart-787224240/?asb=XBxDuqc05iRz8%252BWdBdCPBRry5YQKsgQRYNPgmHG4P8%253D&amp;asb2=ly-4oX3zFPDBJvnhGUUbcOv0FspZKrkMC-bj1_3znsuUzJaBEhOzml6303sdmAXyJRqbd-ZtYXlec5cBc-eHeA&amp;avtc=1&amp;avte=2&amp;avts=1710409871&amp;from_sku=787224240&amp;from_url=https%253A%252F%252Fwww.ozon.ru%252Fcategory%252Fvyshivanie-13587%252F%253Fcategory_was_predicted%253Dtrue%2526deny_category_prediction%253Dtrue%2526from_global%253Dtrue%2526text%253D%2525D1%252581%2525D1%252582%2525D1%252580%2525D0%2525B0%2525D0%2525BC%2525D0%2525B8%2525D0%2525BD%252B%2525D0%2525B4%2525D0%2525BB%2525D1%25258F%252B%2525D0%2525BA%2525D0%2525BE%2525D0%2525B2%2525D1%252580%2525D0%2525BE%2525D0%2525B9%252B%2525D1%252582%2525D0%2525B5%2525D1%252585%2525D0%2525BD%2525D0%2525B8%2525D0%2525BA%2525D0%2525B8&amp;keywords=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&amp;oos_search=false">https://www.ozon.ru/product/kanva-dlya-vyshivaniya-zweigart-500-56-stramin-tapestry-56-deleniy-14-ct-60-50-sm-zweigart-787224240/?asb=XBxDuqc05iRz8%252BWdBdCPBRry5YQKsgQRYNPgmHG4P8%253D&amp;asb2=ly-4oX3zFPDBJvnhGUUbcOv0FspZKrkMC-bj1_3znsuUzJaBEhOzml6303sdmAXyJRqbd-ZtYXlec5cBc-eHeA&amp;avtc=1&amp;avte=2&amp;avts=1710409871&amp;from_sku=787224240&amp;from_url=https%253A%252F%252Fwww.ozon.ru%252Fcategory%252Fvyshivanie-13587%252F%253Fcategory_was_predicted%253Dtrue%2526deny_category_prediction%253Dtrue%2526from_global%253Dtrue%2526text%253D%2525D1%252581%2525D1%252582%2525D1%252580%2525D0%2525B0%2525D0%2525BC%2525D0%2525B8%2525D0%2525BD%252B%2525D0%2525B4%2525D0%2525BB%2525D1%25258F%252B%2525D0%2525BA%2525D0%2525BE%2525D0%2525B2%2525D1%252580%2525D0%2525BE%2525D0%2525B9%252B%2525D1%252582%2525D0%2525B5%2525D1%252585%2525D0%2525BD%2525D0%2525B8%2525D0%2525BA%2525D0%2525B8&amp;keywords=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&amp;oos_search=false</a> | 0,5 метра     | 1      |



|     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 2.  | Пряжа<br>(количество<br>цвета по<br>потребности)                                                                              | <a href="https://leonardo.ru/ishop/group_10484297442/">https://leonardo.ru/ishop/group_10484297442/</a><br>Цветовая гамма:<br>Красный, синий, желтый(цыпленок), сиреневый, зеленый,<br>темно-розовый, белый, василек, розовый (пастельно-<br>розовый), светло-бирюзовый, кремовый, черный                                                                               | Грам<br>м<br>/метр<br>ы | 100<br>/210 |
| 3.  | Крючок                                                                                                                        | <a href="https://leonardohobby.ru/ishop/tree_1452674362/?filter=technika:16496">https://leonardohobby.ru/ishop/tree_1452674362/?filter=technika:16496</a>                                                                                                                                                                                                               | Шт.                     | 1           |
| 4.  | Емкости под<br>нити                                                                                                           | <a href="https://agropak.net/catalog/plastikovye-banki/plastikovaya-banka-280/">https://agropak.net/catalog/plastikovye-banki/plastikovaya-banka-280/</a>                                                                                                                                                                                                               | Шт.                     | 6           |
| 5.  | Ножницы                                                                                                                       | <a href="https://www.sima-land.ru/556118/nozhnitsy-kancelyarskie-17-cm-plastikovye-ruchki-v-kartonnay-korobke/">https://www.sima-land.ru/556118/nozhnitsy-kancelyarskie-17-cm-plastikovye-ruchki-v-kartonnay-korobke/</a>                                                                                                                                               | Шт.                     | 1           |
| 6.  | Игла                                                                                                                          | <a href="https://irecommend.ru/content/gibkie-tolstye-plastikovye-igly-dlya-vyazanykh-izdelii-n-009-gamma-s-bolshim-ushkom-kak-raz">https://irecommend.ru/content/gibkie-tolstye-plastikovye-igly-dlya-vyazanykh-izdelii-n-009-gamma-s-bolshim-ushkom-kak-raz</a>                                                                                                       | шт.                     | 1           |
| 7.  | Лента<br>атласная                                                                                                             | <a href="http://evro-gift.ru/lenta-tkanevaya/atlasnaya-lenta/">http://evro-gift.ru/lenta-tkanevaya/atlasnaya-lenta/</a><br>1,5 см                                                                                                                                                                                                                                       | Метр<br>ов.             | 2           |
| 8.  | Канцелярский<br>нож                                                                                                           | <a href="https://www.ozon.ru/context/detail/id/142010336/">https://www.ozon.ru/context/detail/id/142010336/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         | Шт.                     | 1           |
| 9.  | Игольница                                                                                                                     | <a href="https://www.livemaster.ru/topic/1398165-a-kakieoni-igolnitsy">https://www.livemaster.ru/topic/1398165-a-kakieoni-igolnitsy</a>                                                                                                                                                                                                                                 | Шт.                     | 1           |
| 10. | Линейка<br>пластиковая<br>(ступенькой)                                                                                        | <a href="https://dartoffice.ru/linejki/13169-linejka-stamm-30-sm-prozrachnaya.html">https://dartoffice.ru/linejki/13169-linejka-stamm-30-sm-prozrachnaya.html</a>                                                                                                                                                                                                       | Шт.                     | 2           |
| 11  | Контейнер под<br>расходный<br>материал<br> | <a href="https://agropak.net/catalog/plastikovye-konteynery/konteynery-dlya-khraneniya/yashchiki-luxe-i-deluxe/yashchik-s-kryshkoy-universalnyy-deluxe-380kh276kh220-mm-18l-bezhevyy/">https://agropak.net/catalog/plastikovye-konteynery/konteynery-dlya-khraneniya/yashchiki-luxe-i-deluxe/yashchik-s-kryshkoy-universalnyy-deluxe-380kh276kh220-mm-18l-bezhevyy/</a> | Шт.                     | 1           |

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)**

Согласно заявленной нозологии

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

Канва не соответствующая заявленной в тех. карте. Подготовленные нити в полном объеме, линейку большего размера

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)**

По согласованию с главным экспертом (крючок, подставка)

**ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)**

|   |                                                                                     |                                  |     |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|---|
| 1 |  | Стол офисный<br>1400x600x750     | Шт. | 1 |
| 2 |  | Стул посетителя офисный<br>55x80 | Шт. | 1 |

| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)                                                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| 1                                                                                                                                                           | Ручка шариковая                     | <a href="https://www.detmir.ru/product/index/id/3262767/">https://www.detmir.ru/product/index/id/3262767/</a>                                                                                                                                                                                                                                                       | Шт. | 1 |
| 2                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
| ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
| Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
| 1                                                                                                                                                           | Порошковый огнетушитель ОП-4        | Ранг по модельным очагам: 2А, 55В, С, E <a href="https://www.magazin01.ru/catalog/ognetushiteli/Poroshkovyye-ognetushiteli/Ognetushitel-poroshkovyy-OP-4-Yarpzhinvest-g-Yaroslavl/">https://www.magazin01.ru/catalog/ognetushiteli/Poroshkovyye-ognetushiteli/Ognetushitel-poroshkovyy-OP-4-Yarpzhinvest-g-Yaroslavl/</a>                                           | Шт. | 1 |
| 2                                                                                                                                                           | Медицинская аптечка                 | <a href="https://optimus-siz.ru/catalog/siz/aptechki-pervoy-pomoschi/aptechka-dlya-detskih-i-uchebnyih-uchrejdeniy-sts-168">https://optimus-siz.ru/catalog/siz/aptechki-pervoy-pomoschi/aptechka-dlya-detskih-i-uchebnyih-uchrejdeniy-sts-168</a>                                                                                                                   | Шт. | 1 |
| КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
|                                                                                                                                                             |                                     | <i>Не обязательна</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
| Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная) |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
| 1                                                                                                                                                           | Кулер для воды                      | <a href="https://www.farpost.ru/komsomolsk-na-amure/tech/appliances/supply/+/D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%8B+D0%B4%D0%BB%D1%8F+D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B/">https://www.farpost.ru/komsomolsk-na-amure/tech/appliances/supply/+/D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%8B+D0%B4%D0%BB%D1%8F+D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B/</a> | Шт. | 1 |
| 2                                                                                                                                                           | Розетки для настольных светильников | <a href="https://sveterra.ru/catalog/rozetki-i-vyklyuchateli/rozetka-dvoynaya-s-zazemleniem-a036784/">https://sveterra.ru/catalog/rozetki-i-vyklyuchateli/rozetka-dvoynaya-s-zazemleniem-a036784/</a>                                                                                                                                                               | Шт. | 5 |
|                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |

#### 4. Схемы рабочих мест с учетом основных нозологий

##### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

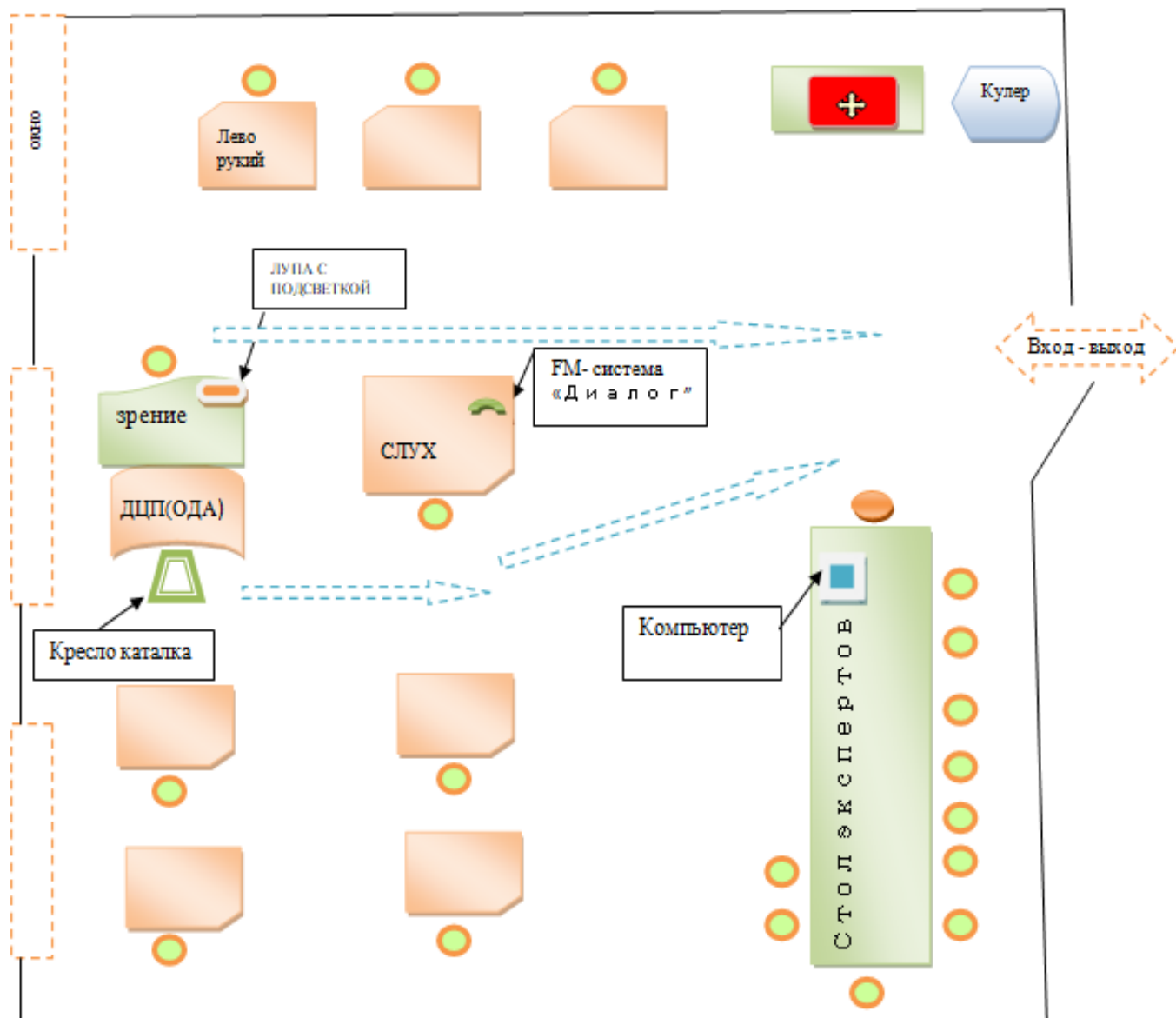
|                                             | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество.*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочее место участника с нарушением слуха  | 3000x1900      | 1,5 м                                     | Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:<br>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;<br>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);<br>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.                                                                                                                                               |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | 3000x1900      | 1,5 м                                     | Для участников с нарушением зрения необходимо:<br>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);<br>- лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;<br>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным |

|                                                              |           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |           |       | <p>оборудованием и оргтехникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоувеличитель;</li> <li>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</li> <li>- брайлевский дисплей (при необходимости);</li> </ul> <p>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</p> <p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>                                               |
| <b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>              | 3000x1900 | 1,5 м | <p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</li> <li>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</li> <li>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</li> </ul>                                                                |
| <b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b> | 3000x1900 | 1,5 м | <p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</li> <li>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</li> <li>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</li> <li>г) нарушений уровня освещенности,</li> </ul> <p>соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p> |
| <b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>     | 3000x1900 | 1,5 м | <p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Схема застройки соревновательной площадки.**

Схема застройки соревновательной площадки для участников различных нозологий на 5 рабочих мест по компетенции «Ковроткачество крючком» все категорий участников



## 5. Требования охраны труда и техники безопасности

### *Общие требования по охране труда*

К участию в конкурсе работе допускаются лица, прошедшие в установленном порядке медицинский осмотр, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений

Перед началом проведения профессионального конкурса проводиться инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

#### **5.1. Общие требования по охране труда**

5.1.1. Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

5.1.2. Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

5.1.3. В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы

5.1.4. Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

5.1.5. Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

5.1.6. Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений

5.1.7. Перед началом проведения профессионального конкурса проводиться инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, с группой по электробезопасности I.

#### **5.2. Правила безопасности при выполнении задания**

5.2.1. Все материалы и инструменты нужно хранить в специальной коробочке.

5.2.2. Во время работы инструменты и материалы не брать в рот.

5.2.3. Во время перерыва в работе ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.

5.2.4. Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями кольцами вперед.

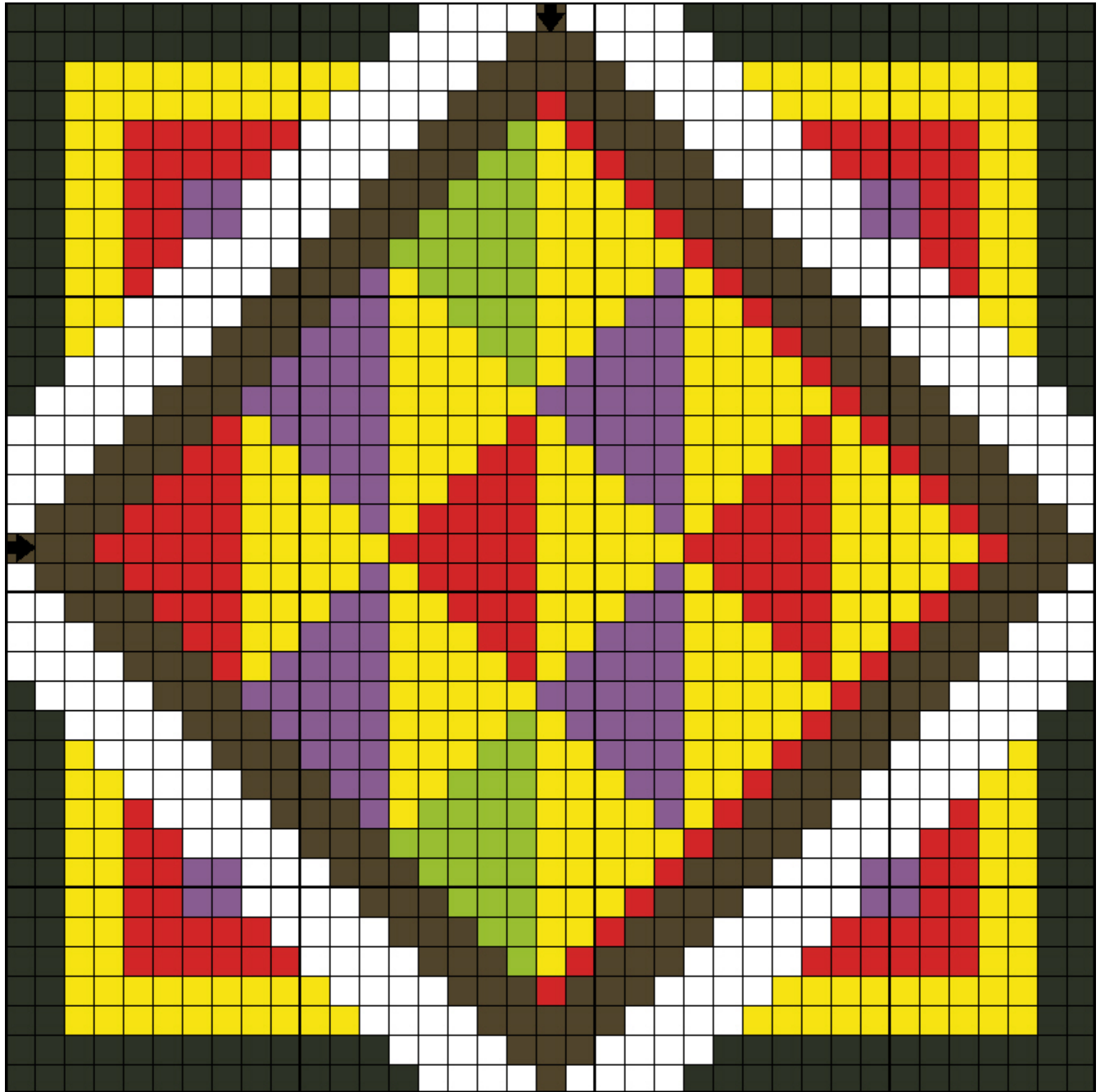
5.2.5. С осторожностью работать канцелярским ножом только на столе.

5.2.6. Не разбрасывать нити, испорченные кусочки или обрезки собирать в один контейнер (стакан). По окончании работы ненужные нити, обрезь страмина выбросить в мусорное ведро.

5.2.7. По окончании работы участник должен убрать ножницы, иглу, крючок и материалы в отведенное место. Привести в порядок рабочее место.

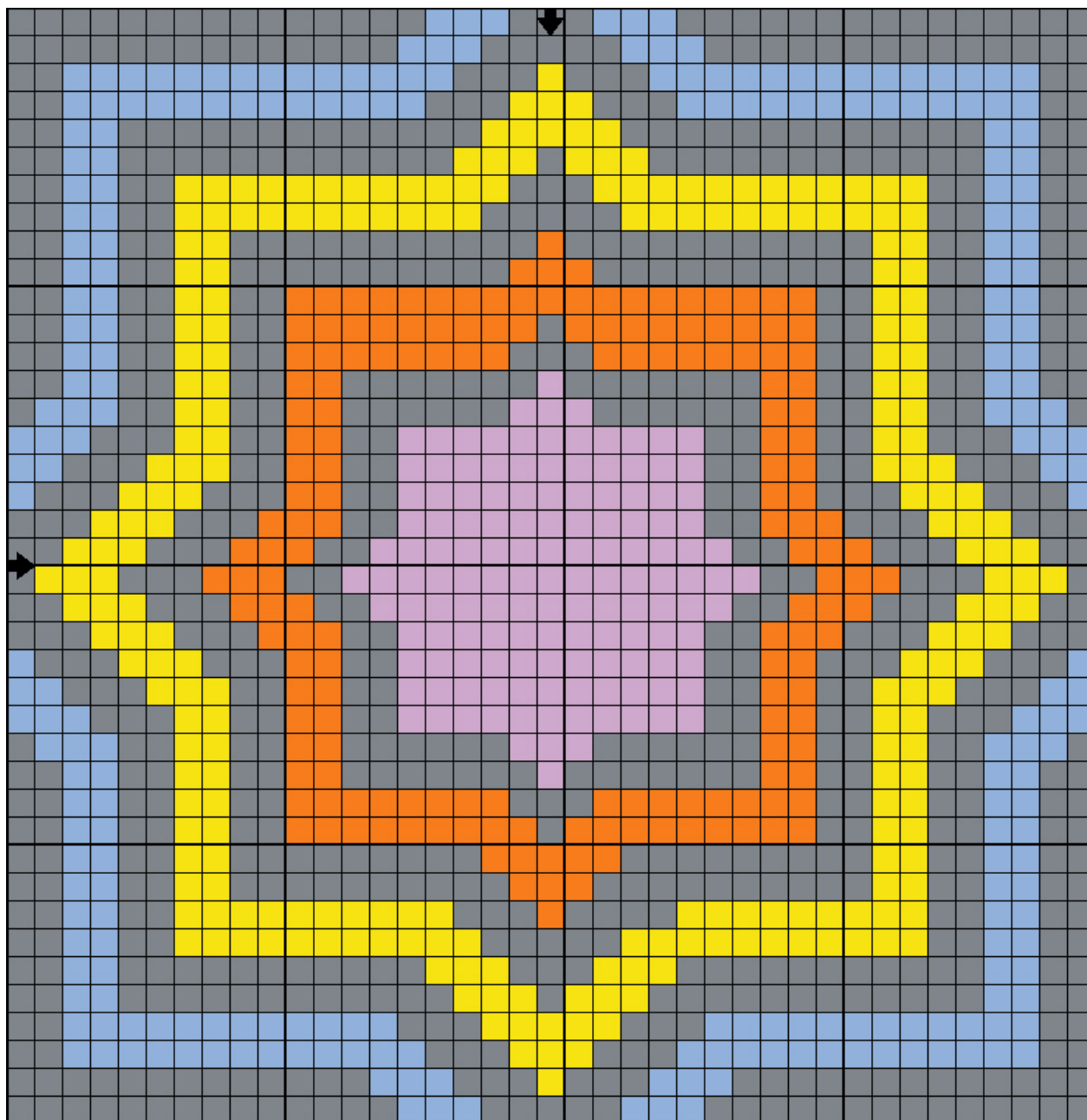
**Схема выполнения ковра категория:**

**школьники (37 x 40)**



СТУДЕНТЫ (40 x 40)





СПЕЦИАЛИСТЫ (33 x 52)

